



Educación socioemocional y ciudadana

Prevención de las violencias en contra de niñas, niños y adolescentes

5 de mayo de 2022



1. Reflexión

Desafío y oportunidad

La pandemia derivada de la COVID-19 nos presentó la oportunidad y el desafío de **repensar el horizonte educativo** a diversos niveles, entre ellos, la importancia de **transformar las formas de relacionarnos**, resignificando las relaciones de poder al interior de las escuelas y en sus entornos, para cambiar algunas realidades y consolidarse como la generación de la paz



1. Reflexión

Desafío y oportunidad



En ese sentido, la Secretaría de Educación de Bogotá avanzó en el compromiso de apostarle a una educación integral donde la **formación del SER** sea **tan importante** como la **del SABER**, en tanto que allí radica dicha transformación **pedagógica para afrontar los retos de la nueva realidad y el siglo XXI.**

1. Reflexión

Desafío y oportunidad

Ahora más que nunca es evidente la necesidad de dar un tiempo y un espacio para transitar por la **dimensión emocional y ciudadana de la educación.** .



Nadie alberga duda de lo **prioritario** que es **aprender a saber tratar con nuestras emociones, a reconocerlas, a potenciarlas, a valorarlas** y de la necesidad de avanzar en una **ciudadanía que evoluciona** en la manera que **nos relacionamos con nosotros mismos y con la naturaleza y todas las formas de vida.**

2. ¿Cómo lo hacemos?

Promoción, prevención, atención y seguimiento

Promoción de derechos

1. Promover la **integración curricular de la educación socioemocional y ciudadana** se convierte en una prioridad para el sistema educativo de Bogotá y de todas partes del mundo. Desde la SED construimos un documento de orientaciones para lograr esta integración.
2. Así mismo, se construyó colectivamente con diferentes actores de la comunidad educativa, incluyendo niños, niñas y maestros, la **mall de aprendizajes socioemocionales y ciudadanos** que reconoce los ciclos de vida de los estudiantes.
3. Proponemos la **transformación de los manuales de convivencia** a través del documento de "Orientaciones para el fortalecimiento, actualización y revisión de los manuales de convivencia de las instituciones educativas hacia la incorporación del enfoque de género, enfoque diferencial LGTBI y prácticas restaurativas" para consolidar las escuelas como territorios de paz libres de violencias donde todas y todos pueden existir, esto teniendo en cuenta que una de las principales causas de hostigamiento escolar es el miedo a la diversidad.
4. Se han creado más de setenta y cinco (75) contenidos pedagógicos que conforman la caja de herramientas del programa, y que presentan metodológicas para llevarse a cabo tanto virtual como presencialmente alrededor de temas como la educación socioemocional y ciudadana, dirigidos a estudiantes de todos los ciclos, docentes, docentes orientadores y familias.



2. ¿Cómo lo hacemos?

Promoción, prevención y atención

Prevención de violencias

1. Creamos la estrategia **“de regreso al cole”** y **“la pedagogía del reencuentro”** donde participaron más de 1700 personas y recibimos un reconocimiento del Ministerio de Educación en el marco del foro educativo nacional.
2. En mayo del 2021 se realizó el lanzamiento de la **campana de alto impacto para la prevención del suicidio en niñas, niños y jóvenes**. Esta conto con 769 cuñas al aire con un alcance aproximado del 48,4% equivalente a 3.250.200 personas, y en digital a través de la herramienta de Facebook ads tuvimos un alcance del 53% equivalente a 4.717.699 personas de estratos 1,2,3 y 4 principalmente.
3. Realizamos un **estudio para la caracterización de la salud mental de estudiantes**, con más de 10 categorías de análisis donde participaron 10.462 niños, niñas y jóvenes.
4. **Formamos a 547 maestros y maestras cursando** el diplomado orientando a la salud mental en las instituciones educativas. (270 Fase I – 277 Fase II).
5. **Participamos del estudio análisis nacional de salud y bienestar escolar**. Impulsando la participación de más de 215 colegios públicos y privados obteniendo un puntaje de 62/100 estando 14 puntos porcentuales por encima del promedio nacional.
6. Participamos del **estudio Promoviendo la resiliencia y el desarrollo de recursos para superar la depresión y la ansiedad en jóvenes de zonas urbanas de América Latina (OLA)** esta investigación es liderada en Colombia por la Universidad Javeriana y apoyada por la Secretaría de Educación, se está llevando a cabo en colaboración con investigadores de la Universidad Queen Mary de Londres, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Cayetano Heredia en tres grandes ciudades de Latino América: Bogotá (Colombia), Buenos Aires (Argentina) y Lima (Perú).



2. ¿Cómo lo hacemos?

Promoción, prevención y atención

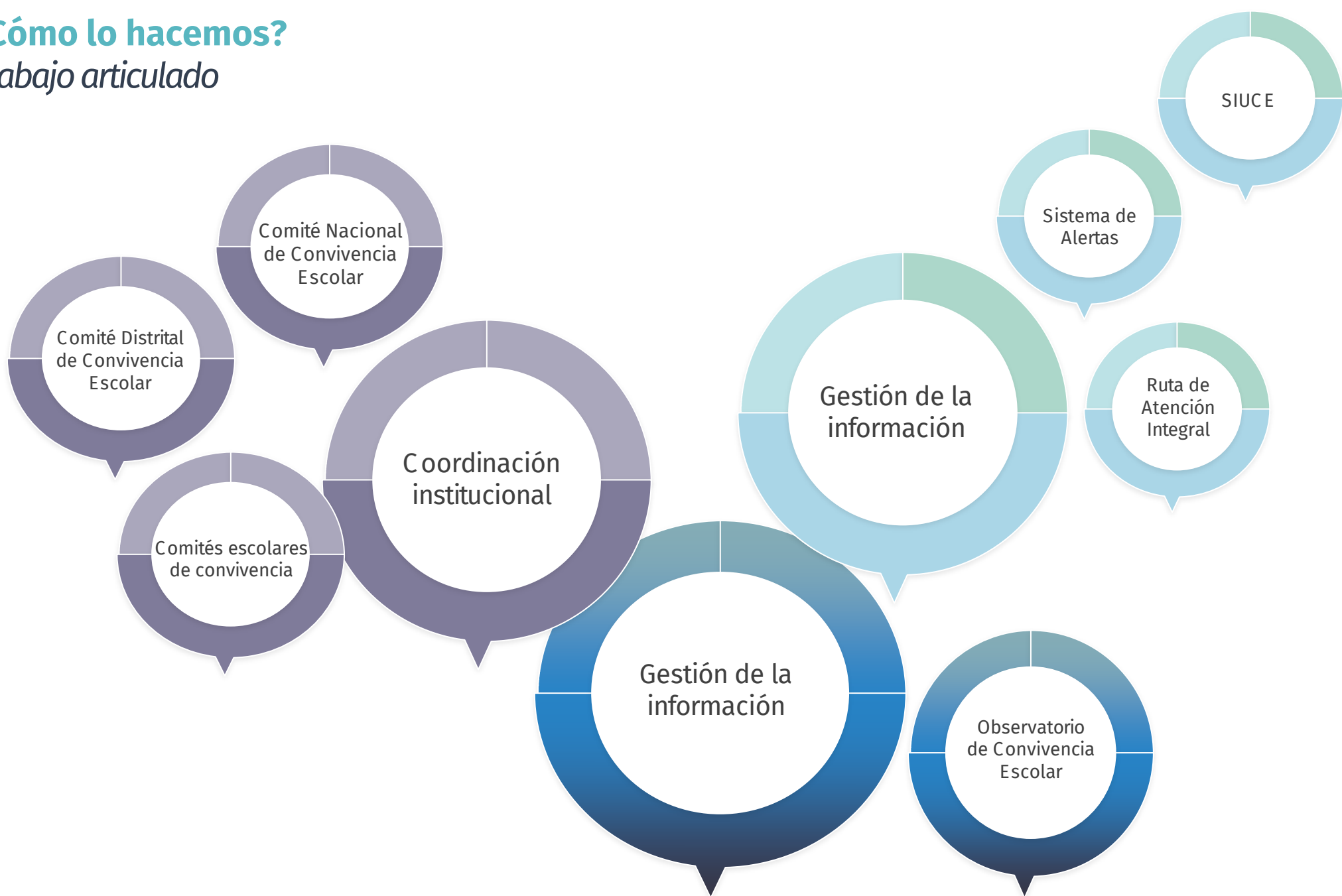
Atención y seguimiento de situaciones críticas

1. Realizamos **la vinculación a la planta temporal de 200 nuevos orientadores**, para el fortalecimiento de los procesos de prevención de vulneraciones, la promoción de derechos humanos sexuales y reproductivos, la atención a situaciones críticas y la educación socioemocional.
2. **Constituimos 6 Unidades móviles** para el acompañamiento directo de las comunidades educativas cuando se presenta alguna situación crítica, dos de ellas especializadas en el abordaje de conductas suicidas y la restitución de derechos por violencia sexual y violencias basadas en género.
3. Nos articulamos interinstitucionalmente y desarrollamos acciones pedagógicas y físicas para el posicionamiento de escuelas y entornos como territorios de paz. Más de 10 entidades aliadas y el CDCE
4. Lideramos la actualización de protocolos de atención a situaciones de afectación a la salud mental de estudiantes del Distrito. Creamos el nuevo protocolo contra la Xenofobia, dada la migración de personas venezolanas y las problemáticas sociales derivadas



2. ¿Cómo lo hacemos?

Trabajo articulado



¡GRACIAS!